

MADALENA ROMÃO MIRA

‘TEORIA’ DE AJEDREZ

Separata da:

REVISTA DE ECONOMIA E DIREITO
Vol.XII, N.º 1, 2007

‘TEORIA’ DE AJEDREZ¹

MADALENA ROMÃO MIRA

*Doutoranda em Engenharia Informática Ramo Sociedade da Informação
Universidade Pontifícia de Salamanca e Universidade Autónoma de Lisboa*

Resumo: *Teoria do Xadrez*

Usando as regras básicas do xadrez podemos ter uma ideia do que é a globalização nos dias de hoje. Na sociedade actual Aprender deve ser o objectivo maior, mas a iliteracia e o analfabetismo funcional continuam presentes e dificultam a vida das pessoas. Faz-se uma correspondência entre todas as peças do xadrez com aspectos significativos da actualidade.

Palavras-chave: *Aprendizagem, conhecimento, iliteracia.*

Abstract: *Chess theory*

If we use the basic rules of chess we can have a good idea of what is globalization on days on. In this actual society, Learning should be the main objective, but illiteracy and functional illiterateness are still present and difficult the lives of people.

1 Discurso de Defesa del Diploma de Estudios Avanzados Y Suficiencia Investigadora para obtención del Doctorado en Ingeniería Informática, vertiente de Sociedad de la Información y del Conocimiento, en Universidad Pontificia de Salamanca.

All the pieces of chess will have a correspondence with significant aspects of the actuality.

Keywords: *Learning, knowledge, illiteracy.*

El deseo de querer aprender, la trascendencia del inmediato de la aprendizaje como base de sustentación en la vida deberá ser lo itinerario a seguir y lo camino a trillar siempre con el confronto de experiencias propias y experiencias ajenas permitiendo teorizar para más tarde aplicar. El aprendizaje, retroalimentación de/y con los mecanismos de formación social que existen en el entorno y que se estructuran en la práctica, constituye la fuente del nuevo saber. El conocimiento, crece en la medida en que circula, aumenta cuando se expone, sin agotarse por la circulación ni desgastarse por su exposición. El objetivo es la universalización de la enseñanza pedagógica tecnológicamente apoyada de manera a que el aprendizaje sea una rutina y quien no la entienda así, es como las personas que se recusan a hacer la higiene diaria. Se pensamos que la Iliteracia y lo Analfabetismo Funcional son cuestiones que solo están relacionadas con la Educación y la Formación, entonces tenemos las vistas cortas, pues en verdad, se relacionan con todos los aspectos de la vida cotidiana.

Entendemos que la problemática de la iliteracia y del analfabetismo funcional y tecnológico esta profundamente enraizado en el fenómeno de la globalización. Vamos a mostrar una panorámica global, del 'tablero de la globalización' como paño de fondo de la importancia estratégica y de la imprescindibilidad en los días de hoy de nuestra temática.

El ajedrez como lo conocemos hoy, ha pasado por innumerables transformaciones, tal como la propia Globalización.

La leyenda que sustenta el aparecimiento del ajedrez dice que Rajá Balhait hay pedido a los sabios de su corte que creasen un juego capaz de desarrollar los valores de la Prudencia, de la Inteligencia, de la Visión y del Conocimiento, en oposición al enseñamiento de Nard (actual gamón), en lo cual el resultado final es decidido por la suerte en los dados e no por la destreza y censo estratégico de los jugadores.

Entonces, Sissa, sabio de la corte, hay presentado un tablero cuadriculado con casas oscuras y casas claras, y piezas que representaban los cuatro elementos de lo ejército indiano: Coches, Caballos, Elefantes e soldados a pie, comandados por el Rajá y su visir. Sissa hay explicado que hay escogido la guerra como modelo por que entendía ser la escuela más eficiente para se a prender los valores de la Decisión, del Vigor, de la Persistencia, de la Ponderación y de la Coraje.

Entendemos nosotros que se ajusta también como modelo actual del Globalización, partiendo de su base y del valor intrínseco de sus piezas y sus reglas básicas.

En ajedrez, como en el fenómeno de Globalización, varias cosas pueden suceder:

- Las piezas cambian de posición a cada jugada,
- Las piezas avanzan en lo sentido de lo territorio ajeno,
- Las más fuertes poden sucumbir por efecto de las más frágiles cuando apañadas desprevenidas,
- Hay piezas que se sacrifican conscientemente para salvar otras,
- Hay piezas que recorren inmunes, todo el tablero y capturan indiscriminadamente otras piezas,
- Cuando el peón llega a la línea final del tablero, pode ser substituido por otra pieza de mayor valor que ya tenga sido capturada, o sea, el peón pode transformar-se en 'poder', pero no en la cualidad de peón,

- Ajedrez es jugado de igual manera en todo el mundo, pero pocos lo saben jugar.

Existen dos equipos. Cada equipo tiene 16 piezas: 8 peones, 2 torres, 2 alfiles, 2 caballos, 1 Reina y 1 Rey. El juego termina con captura del rey.

¿Como se desarrolla el juego? Los peones se colocan en la línea de la frente, delante de todas las otras piezas: avanzan una casa de cada vez, en frente y capturan en la diagonal.

Las torres avanzan en la vertical o en la horizontal, la cantidad de casas que quieren.

Los alfiles avanzan siempre en la diagonal, la cantidad de casas que quieren.

Los caballos avanzan 3 casas de cada vez, en forma de L.

El Rey avanza en cualquier dirección pero solo una casa. .

Las Reinas avanzan en cualquier dirección la cantidad de casas que quieren: son las piezas con más movilidad.

Cualquier pieza es sacrificada para salvar el Rey, o la Reina, sendo el caballo utilizado frecuentemente para salvar la Reina.

Veamos la correspondencia del Ajedrez con el Globalización en los días de hoy:

Los Reyes son la Economía y la Comunicación Social

La nueva economía, la economía del conocimiento es el factor de mayor importancia y de mayor influencia hoy en día. Es en el universo de la economía que todo se desarrolla en el mundo. Todavía, la comunicación social y los poderes que lee están asociados san tan fuertes y poderosos que concurren con el poder de la economía, ayudándola u obligándola a caminar para el fracaso. Una noticia vehiculada por la comunicación social en la gran parte de las veces, es verdad, con todo lo que esto quiere decir.

Las Reinas son la Ciencia y Tecnología y la Internacionalización.

Sin dudas, son las reinas. El mundo se rende al poder milagroso y casi sobrenatural del matrimonio ciencia y tecnología, como también de la internacionalización que desconoce fronteras, como su nombre indica.

Las Torres son el Terrorismo, la Droga, la Guerra y la dupla Exclusión Social / pobreza

Las torres son marcos que caminan todo reto sin miraren para los lados. Fuertes y poderosas, con simbolismo histórico, cambian de una idea de seguridad que lees esta asociada desde siempre, para algo poderoso pero que es sinal de los nuevos tiempos: las amenazas que con nosotros conviven y que parecemos incapaces de superar.

Los Alfiles – Catolicismo, Islam, Recursos Energéticos y el Agua.

Los alfiles también cargan un peso histórico y simbolizan las cuestiones que aparentemente podrían 'salvar' la humanidad: las religiones como salvaguarda del espíritu, los recursos energéticos como salvaguarda de la naturaleza y el agua como el elemento más importante del siglo 21 y que aún va a desencadenar guerras (con las torres).

Los Caballos son el Ambiente, la cultura, la salud y el trío Formación/enseñanza/educación

Las correspondencias con los caballos son aspectos esenciales de la vida, del planeta y del futuro, ¡nadie tiene dudas! Pero en la realidad son prescindibles mucho más rápidamente de que posamos imaginar. Su importancia es mayor en papeles y en acuerdos y en conferencias dichas para salvar el planeta, todavía,

particularmente la vertiente de entretenimiento proporcionado por las TIC, eso les va a permitir una grande ayuda para su vida futura.

¡La arte es un lujo! Es un lujo solo para algunos por que pocos se importan con los museos y con las manifestaciones puras de la herencia de nuestros abuelos y de nuestros contemporáneos, manifestaciones interiores que caracterizan el hombre y lo diferencian de los otros animales.

Las políticas nacionales están casi muertas. Los intereses de Unión Europea, de ALCA (Área Libre de Comercio de las Americas), de NAFTA (North American Free Trade Agreement), de MERCOSUR, en fin, el interés económico es mucho más grande que cualquier cosa que va a nacer de las políticas nacionales que continúan a existir como garante de alguna paz interna y de mantener algunas reglas y reglamentaciones regionales.

Las pescas como tarea ancestral y de sobré vivencia de los pueblos son cada vez más inconsistentes. Se pesca el que no se puede, a ondeé no se puede, los acuerdos no son respetados y muchas veces ni siquiera firmados, en una manifestación clara de asumir que es algo que no importa.

Se por un lado vivimos en la sociedad del Ocio, por otra parte las horas y el tiempo en que las personas son obligadas a trabajar es cada ves más, por vía duma competitividad mucho grande, que lleva a que se prescinda del tiempo para hacer nada. Recordemos que el mes de vacaciones que tenemos en Portugal y en España no es universal y hay distintos países adonde las vacaciones solo son un miraje.

La sociedad en si está desvirtuada y se reparte en miles de sociedades que cohabitan en simultáneo, cada una de ellas queriendo ser más importante que las demás y demostrando su influencia a cada minuto: sociedad de la información, del conocimiento, global, de la vigilancia, del terrorismo, del consumo, tecnológica, del relacionamiento, de la rapidez, del desperdicio, de la informática,

del entretenimiento, de la droga y de las dependencias y podríamos seguir sin parar.

Hoy no hay Paz. Probablemente será el primero peón a ser sacrificado mismo con gritos de todo el mundo clamando contra la guerra. Todavía, nadie esta interesado en la paz, por que no se gana dinero con la paz y en la verdad 'nuestros' reís y reinas trabajan para la guerra y no para la paz. Este es lo peón más complejo, arriesgamos a decir, por que consubstancia lo que todos los millones de personas buscan en el mundo y para allá del, pero, nadie trabaja como empleado de esta 'empresa': obliga a mucho trabajo y no se gana nada.

El futuro es hipotecado a cada día con nuestras acciones contra el ambiente, de desistencia de la educación y con la manera de estar y de enfrentar no día de hoy, como se mañana no existiese.

La Familia es algo muy complejo por vía de los cambios que se traducen en las familias modernas con dos padres o dos madres, con parejas separadas y compartiendo sus hijos como se fosen objetos. La familia siempre hay sido sinónimo de unión pero también eso esta ultrapasado y hoy las familias son brazos de arroyos que corren para distintas partes.

La solidaridad es otro concepto que difficilmente va a salir del papel. Muchas son las iniciativas que se preocupan con los disminuidos socialmente en todas las partes del mundo, pero para todos los efectos parecemos vivir en un mundo de castas como en India: no obstante sermos confrontados con la miseria y la exclusión social, las ayudas son siempre más pequeñas do que deberían ser por vía de la cantidad de necesitados que crece de día para día.

Tal como la globalización no es global, también la Justicia es injusta. Cada vez más las personas piensan que la justicia se compra y solo es necesario tener dinero para lo hacer. Hablamos de la justicia en los tribunales y de la justicia de vida de los ciudadanos que se sienten injusticiados por la pérdida de su cualidad

de vida y por una impunidad creciente que se refleja en todos los 'peones' anteriormente referidos.

La literacia es el cerne de nuestro trabajo y un de los peones más frágiles en lo tablero de ajedrez. Mismo con conciencia de la necesidad fundamental y imprescindible de subir en la escalera de la educación, de la formación y de la enseñanza adonde la literacia es vital y esencial como el aire que respiramos. Así, constatamos serias dificultades en usar la lectura como un instrumento efectivo para la extensión de conocimientos y competencias en todas las áreas. La literacia es la arma con que tenemos que estar preparados para la vida de hoy, es el oxígeno de los guerreros actuales que siempre están preparados para todos los embates, choques y oposiciones.

En cuanto el analfabetismo puro decrece en un mundo dicho civilizado y occidental, manteniéndose en otras zonas del globo, asistimos al crecimiento de otro tipo de analfabetismo: analfabetismo funcional, que se caracteriza por desconocimiento en la utilización de la tecnología, independientemente de esta tener un papel fundamental y mayor en la organización de nuestra vida personal, social, académica, profesional, empresarial e otras, mismo sin nuestra intervención y muchas veces con nuestro desconocimiento y ignorancia.

El analfabetismo funcional es una cuestión silenciosa que impide la permanente sobre vivencia de la profesionalización a que estamos permanentemente sujetos, a donde los desafíos son enormes, aliados a una mayor competitividad.

En esta perspectiva hay a considerar dos ecuaciones que constituyen una visión mixta de la intervención tecnológica, social y formal: C3 y T3: Conocimiento, Capacidad y Competencia y, por otro lado, Talento, Tecnología y Tolerancia.

No tenemos dudas que el camino a trazar es asiente en plataformas tecnológicas y que la necesidad de cambio de los modelos y de la aprendizaje va tan lejos como cambiar las propias

materias, pasando obligatoriamente por la mudanza de las formas de enseñanza. En una sociedad dicha de consumo, el aprendizaje se coloca como el primero producto y servicio a consumir: desde mucho temprano y al largo de la vida con aprendizajes formales y informales, con recurso a b-learning o e-learning, siempre de acuerdo con el núcleo neurálgico actual de la enseñanza versus aprendizaje o sea, el aluno, lo estudiante, cada un de nosotros.

Importa estar atentos a las oportunidades, correr riesgos, providenciar una educación adecuada a nuestros hijos, sustentada toda la vida por formación continua, consumiendo aprendizaje como quien se alimenta para vivir, dominando competencias que igualan as competencias básicas del saber andar, correr, apretar los zapatos, hacer las necesidades fisiológicas solos y que se consubstancian en lo dominio de lenguas extranjeras y, especialmente, en la creación de una intimidad con el mundo tecnológico. Esto se queremos participar en continuidad de la construcción de la ciudadanía global.

Por otra parte, se pregunta: Se la Sociedad de la Información se caracteriza por la utilización masiva de las tecnologías en sus más variadas vertientes de la vida de las personas, y se hay tantos millones que nunca siquiera han hecho una llamada telefónica, ¿podremos poner en causa la existencia de la Sociedad de la Información globalmente?

Bueno, es necesario hacer un punto de la situación y percibir el envolvimiento virtual de cada un de nosotros y percibir en que medida, no utilizando cualquier aparato tecnológico, mismo un simples teléfono, pero estamos enredados en la Sociedad de la Información y en que dimensión é que, conceptualmente, este paradigma nos aglomera.

Es imposible analizar esta problemática sin la conciencia de la pluralidad de sociedades en que vivimos simultáneamente como ya afirmamos anteriormente: global, de la vigilancia, del entretenimiento, tecnológica, plural, del consumo, cualificada,

del relacionamiento, entre tantas otras y que nos influncian y nos hacen obrar de las más diferentes formas todos los días.

Por otro lado, también tenemos que percibir lo encuadramiento de la globalización pues, hoy en día, nada puede ser analizado de forma solitaria, independiente o desencuadrado de una multiplicidad de fenómenos que se interligan y entrecruzan a cada paso, creando patamares, plataformas y escaleras con 360° mas que están posicionados de las más diferentes y inesperadas maneras.

Cúmplenos, a través de la formación, de la educación e de la enseñanza, no perder esta perspectiva de vida que, en última análisis, nos coloca de una o de otra parte de la frontera de la exclusión en el campo de la Información e del Conocimiento: Incluidos o Excluidos.

Para combatir el analfabetismo funcional y guardar una plaza en la edad del conocimiento hay que tener niveles de literacia razonables, pelo menos y ¡no podremos entender la literacia como un peón!

Ya la educación - un caballo – es una pieza importante, pero sacrificable delante de otros valores, y arriesgamos a decir, ni siempre los más correctos.

Pero, ¿cuales son los valores correctos? ¿Que son valores correctos? Delante de la complejidad del mundo tenemos que nos adaptar, si, ¿y eso es sinónimo de cambio de valores? Ahora todo cambia, esa es la verdad y ¿los valores van a ser los mismos? ¿Van a mantenerse? ¿Será la humanidad capaz de mantener su humanidad?

El dinero, las drogas, el tráfico de armas y de influencias como también de personas, las migraciones en busca de una vida un poquito mejor, las amenazas terroristas, lo miedo, el futuro incierto, todo es un juego a donde la vida de las personas son piezas de ese mismo juego e a donde los valores esénciales con que Rajá Balhait hay soñado un día, la Prudencia, la Inteligencia, la Visión y el Conocimiento, como otras, son palabras bonitas y

aplicables en ambientes empresariales, pero poco o nada en la vida cotidiana de las personas anónimas.

Por eso decimos que antes de todo hay necesidad de Educación, como alguna cosa esencial a la vida, para que impregne los valores esenciales a la vivencia humana de manera que se comprenda que nadie puede vivir solo y que es en sociedad y con respecto por los demás que se construye el futuro.

Conscientemente afirmamos que coexisten mundos diferentes en el tiempo actual. Probablemente, un análisis más profundado en términos históricos probaría que siempre así hay sido, pero las diferencias entre las personas, el modo de obrar y de actuar social y profesionalmente o mismo las distintas condiciones sociales de los varios intérpretes de la historia, nunca han sido tan abismales como en los días de hoy, en que unos se preocupan con la construcción de websites y con la partija electrónica de experiencias y formaciones y otros andan surcando la tierra con instrumentos medievales, usando los animales y el arado exactamente como se hacía hace más de mil años, proporcionándonos páginas vivas de Historia.

Por fin, al contrario del que decía el poeta, aún hay mundos para dar a conocer al mundo. Seremos capaces de o hacer se tuviéramos capacidad de mantener nuestra humanidad.