



Método de Trabalho Científico

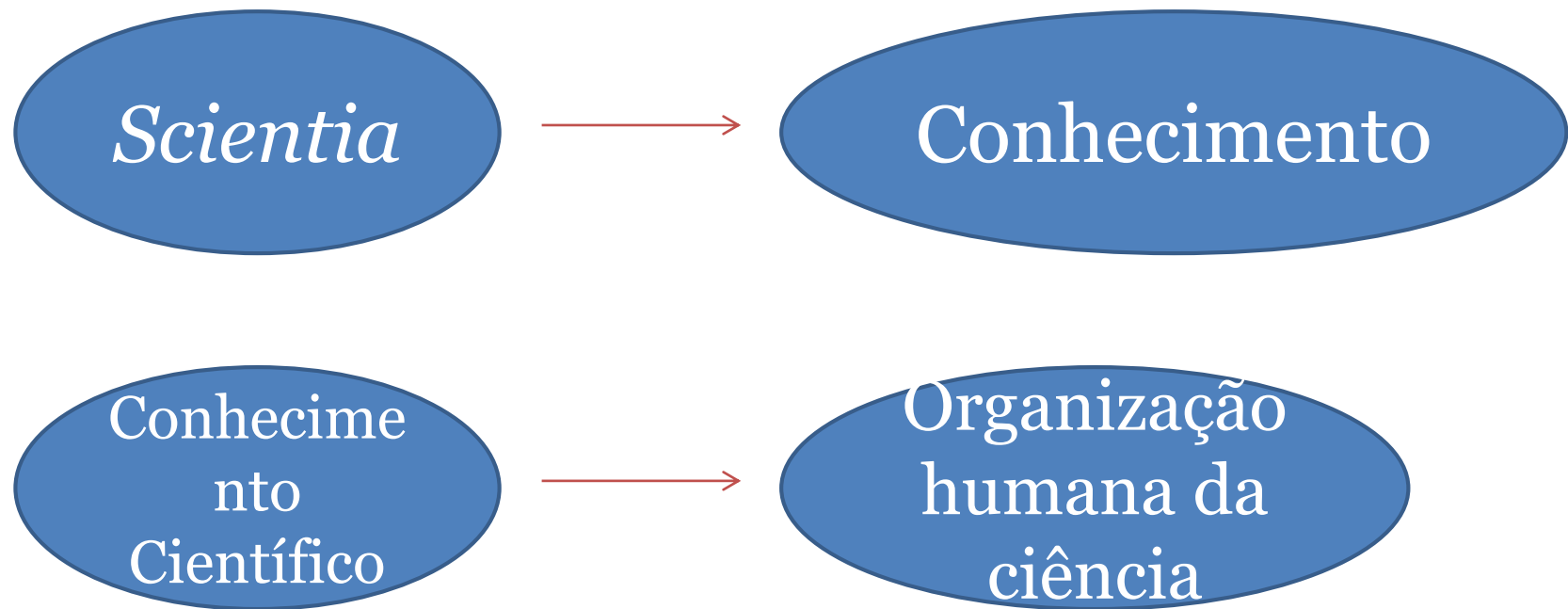
Prof Doutora Denise Capela dos Santos

Lisboa, 2017

Apresentação genérica em powerpoint

- **Capa**
- **Índice**
- **Introdução (definição do(s) conceito(s), objetivos),**
- **Desenvolvimento (esquema dos componentes do conceito principal/tema, relação do tema com o desempenho empresarial)**
- **Metodologia (acesso às fontes? fontes? critérios de inclusão e de exclusão)**
- **Resultados e discussão (exemplo prático de pelo menos 1 empresa, com eventual entrevista)**
- **Conclusão (importância do(s) conceito(s) para a gestão/economia).**
- **Referências Bibliográficas**

O que é a ciência?



Evolução do conhecimento científico

Grécia
Clássica
(Séc. V a.c.)

Religião



Discurso
argumentativo

Renascimento
Europeu
(Séc. XVI)

Filosofia



Prova empírica

Evolução do conhecimento científico

Matemática
(Séc. XVII e
XVIII)

Cálculo



Demonstração
fenômenos e
raciocínios

Séc. XIX

Ciências Sociais

Evolução do conhecimento científico

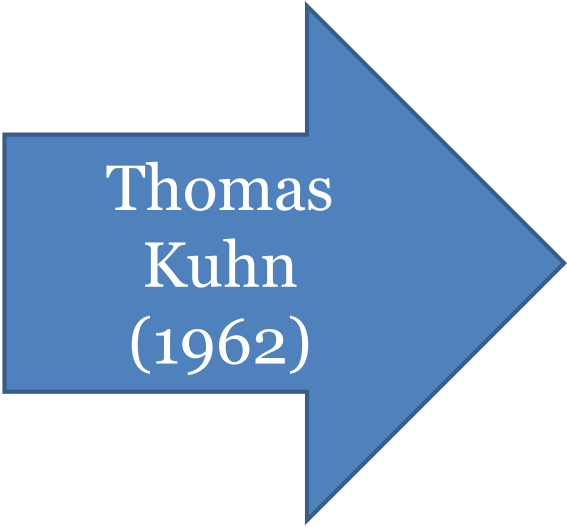
Auguste
Comte
(1844)

Paradigma
Positivista → Ciências sociais
como as “duras”

Relatividade de
Einstein
Física Quântica
de Planck

Carácter
universal → Lógica
Probabilística e
Refutacionista
de Karl Popper
1959

Evolução do conhecimento científico



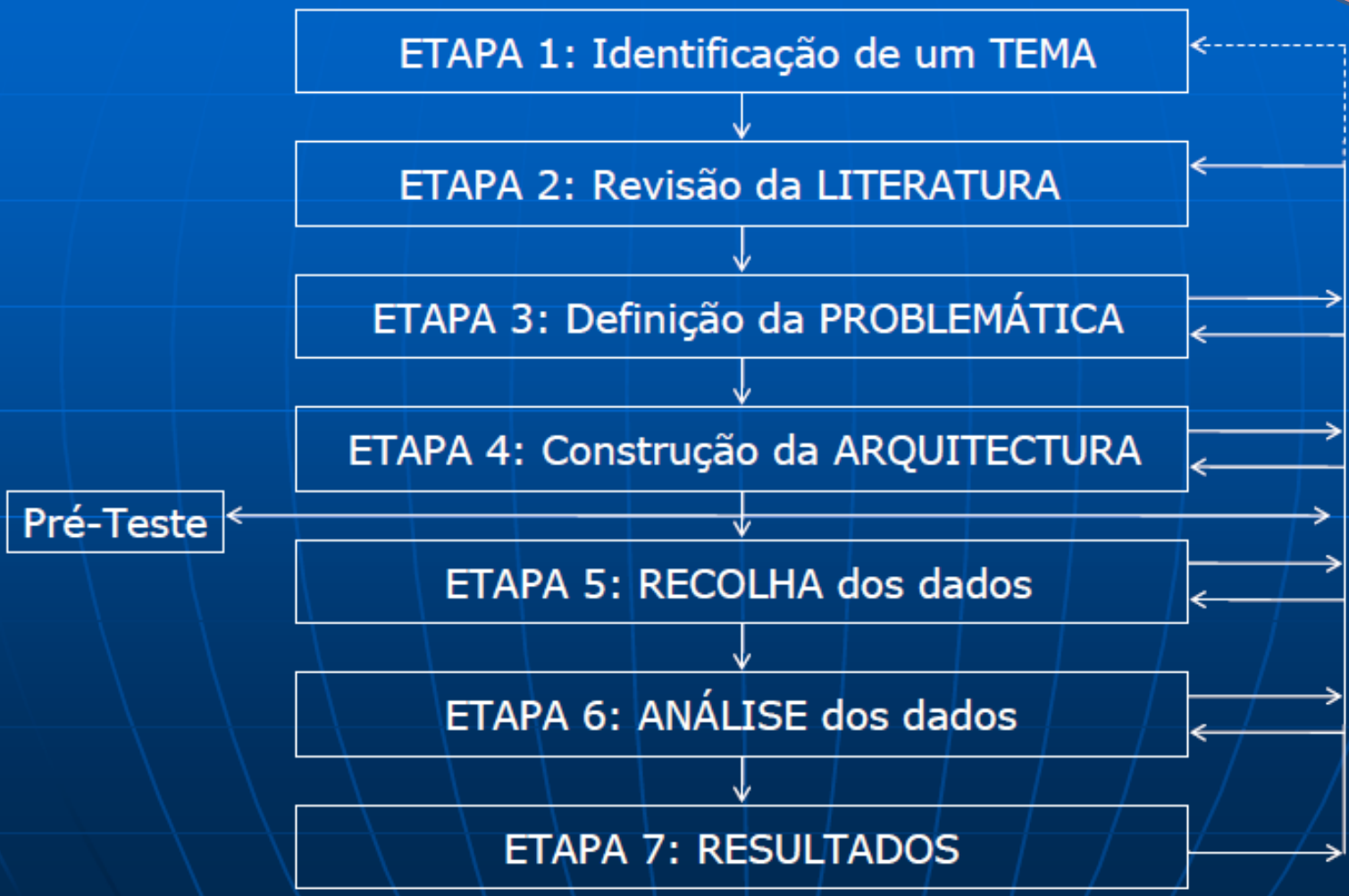
Thomas
Kuhn
(1962)

Paradigma → Ontologia
Epistemologia
Metodologia

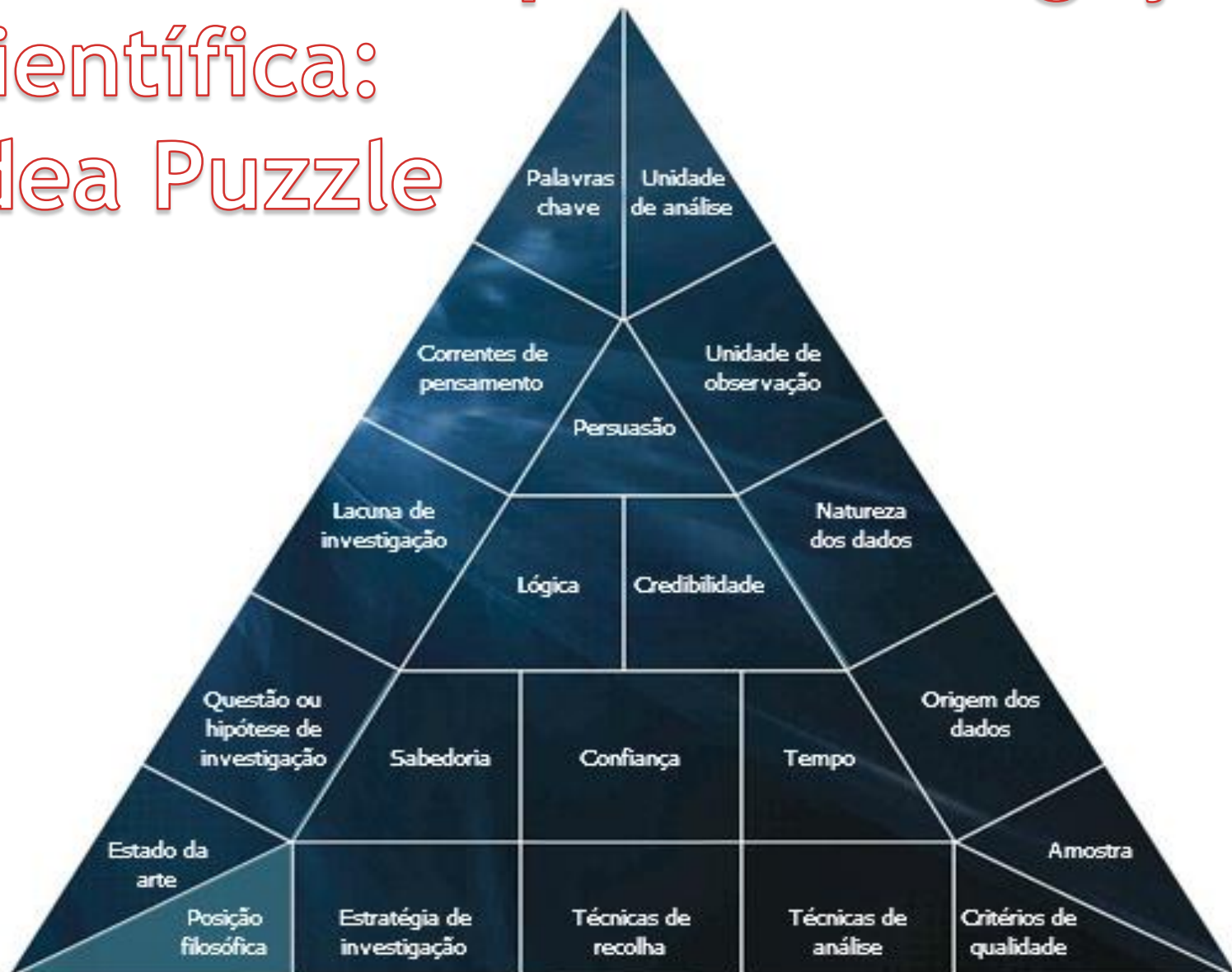
Actualmente, aceita-se que qualquer investigação em Ciências Sociais tem base numa dada visão da realidade cujos resultados visam prever, prescrever, compreender, construir ou explicar.

Como fazer investigação?

Observação
???



Ferramentas para investigação científica: Idea Puzzle



Palavras-chave 5

Correntes de Pensamento

Sampaio, D. (2012)

Sampaio, D. e Casinhas, M. (2011)

Sampaio, D.; Casinhas, M. e Durão, B. (2010)

Sampaio, D. *et al.* (2010)

Lacuna de Investigação

Porque interessa estudar?

Há ausência de estudos sobre determinado sector de actividade ou mercado?

Questão de Investigação

Objectivo Geral

Objectivos Específicos

- ☐ Estudar uma problemática clássica com uma abordagem metodológica inovadora;
- ☐ Aplicar uma teoria antiga a um fenómeno novo;
- Questionar uma teoria à luz de um acontecimento empírico;
- ☐ Propor uma forma ou instrumento novo de medição do desempenho da empresa.

Questão de Investigação

- 1- Preciso e conciso (Clareza)
- 2- Restrito –Dizer muito sobre pouco (Exequibilidade)
- 3- Compreensão ou explicação e não moral ou filosofia (Pertinência)

“Projeto de conhecimento explicativo, preditivo ou compreensivo.”

Estado da Arte

1-Revisão de Literatura sobre o Tema

2- Modelo

É uma representação simplificada de um processo ou de um sistema, destinada a simular e/ou explicar a realidade.

3- Hipóteses

Uma hipótese é uma conjectura sobre o aparecimento ou a explicação de um fenómeno. É uma presunção sobre o comportamento ou sobre a relação entre objetos ou conceitos teóricos.

Estado da Arte

3- Hipóteses

Ex: As empresas com rentabilidade económica (RE) superior a x têm uma probabilidade de falência inferior às que têm uma RE inferior a x .

ou

A RE influencia positivamente a possibilidade de falência das empresas.

Unidade de Observação

O que vamos observar no estudo empírico.



Unidade de Análise

O que vamos analisar no estudo empírico.

Natureza dos Dados

Quantitativa? Qualitativa?

Origem dos Dados

Secundária e **Primária.**

Amostra

Permite replicar e generalizar os resultados obtidos a uma população-alvo e, o fim último à Ciência.

Paradigma científico

Crítica de Teorias, **Construtivismo**

“Dedução Construtiva é um raciocínio ou inferência que consiste em passar do Implícito ao Explícito; sendo a conclusão uma demonstração composta pelas premissas e pelo raciocínio que permite dizer que uma coisa é consequência da outra.”

Estratégia de Investigação Hipotético-dedutiva



Técnicas de Recolha de Dados

Pesquisa Bibliográfica

Estudo Empírico (Questionário)

Técnicas de Análise de Dados

Análise Dedutiva; Teste – Estudos quantitativos com tratamento estatístico de variáveis métricas

Análise Indutiva (Estudo de caso) – particular para o geral; Exploração

Qualidade Científica

Validação do estudo /questionário/ modelo

Nas Ciências Sociais, o objectivo não é produzir leis universais mas novas conceptualizações teóricas válidas e robustas, elaboradas com rigor.

Validação interna escala: Coerência interna dos resultados - Alpha de Cronbach

Validação externa empírica: gera crença partilhada (paradigma) – Generalização resultados

Persuasão

Interesse Público, para a Gestão Empresarial e Científico

Credibilidade

Triangulação das correntes de pensamento de revistas classificadas A e B.

Sabedoria

Competências dos autores para o estudo.

Confiança

Contactos para efectuar estudo empírico.

Referências Bibliográficas

NP-450

APA