



UNIVERSIDADE AUTÓNOMA DE LISBOA
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA E SOCIOLOGIA
MESTRADO EM RELAÇÃO DE AJUDA E INTERVENÇÃO TERAPÊUTICA

**RELATÓRIO DE ESTÁGIO DO MESTRADO EM PSICOLOGIA DE RELAÇÃO DE
AJUDA E INTERVENÇÃO TERAPÊUTICA NO PROJECTO MAIS VIDA**

Ana Sofia Silva Nobre da Cruz nº 20081467

ORIENTADOR DO RELATÓRIO DE ESTÁGIO: Professor Doutor Tito Laneiro

ORIENTADOR DO SEMINÁRIO DE ESTÁGIO: Professora Doutora Mónica Pires

Professora Doutora Odete Nunes

Dra. Cláudia Castro

Universidade Autónoma de Lisboa

Lisboa, Junho de 2013

Aos meus avós... Estão sempre no meu coração!

Agradecimentos

Agradeço aos meus pais e minha tia por me incentivarem a continuar os meus estudos, sendo o conhecimento uma das minhas paixões.

Agradeço à Dra. Odete Nunes pelo seu Olhar incondicional.

Aos meus irmãos, Teresa e Miguel por “olharem por mim”, aos meus sobrinhos pela alegria que trazem ao seio familiar.

Aos professores docentes do Mestrado de Relação de Ajuda, à Professora Doutora Mónica Pires, à Professora Doutora Rute Brites e sobretudo ao Professor Doutor Tito Laneiro por me incentivar, encorajar e me orientar na elaboração deste trabalho.

Ao Projecto Mais Vida por me receber e permitir a experiência de Relação de Ajuda em vários contextos.

Resumo

O presente trabalho pretende apresentar a panorâmica geral da nossa actividade no estágio, na Instituição Mais Vida, em Moscavide.

O conceito de Relação de Ajuda é descrito como um instrumento essencial para se trabalhar na área das relações humanas, pois estar numa relação de ajuda com o outro, é promover o seu crescimento. Nós consideramos que, independentemente, do contexto, o técnico de Relação de Ajuda deve apresentar a mesma postura na relação com o Outro. Esta postura é caracterizada por determinadas atitudes que pretendemos desenvolver no nosso trabalho.

Apresentamos a experiência prática da intervenção na Relação de Ajuda, nos diferentes contextos: com grupos de encontro de adolescentes da comunidade local, “*chat á vida*”, no apoio aos “sem-abrigo”, no café-convívio, no jardim-de-infância da comunidade local, no centro de apoio à comunidade Laranjeiras/Moscavide (LM) e no apoio individual a crianças e adultos.

Palavras - chave: Relação de ajuda; condições de valor; ludoterapia; simbolização; consciencialização

Abstract

This paper aims to provide an overview of our activities on stage at the Institution More Life in Moscavide.

In the theoretical part, we present the theory of Carl Rogers Personality and then describe the development of the individual psycho-affective, developed by Hipólito (2011). This work is a further development of the theory of Rogers, author describes where the development process of the *self*, from the team of pregnancy to the first years of a child's life.

The concept of Helping Relationship is described as an essential tool for working in the area of human relations, because being in a relationship with another is help promote their growth. We believe that regardless of the context, the technical Relationship Help must have the same attitude in relation to the Other. This position is characterized by certain attitudes that we intend to develop in our work.

Here is the practical experience of intervention in the Helping Relationship in different contexts: with encounter groups of teenagers from the local community, "chat to life", in support of the "homeless" living in coffee-in-the-garden children of the local community, in the center of community support Orange / Moscavide (LM) and individual support for children and adults.

Keywords: Helping relationship, value conditions; ludotherapy; symbolization; awareness

Índice

Agradecimentos.....	I
Resumo.....	II
Abstract.....	III
Índice.....	IV
Índice de Quadros	VII
Relatório de Estágio do Mestrado de Relação de Ajuda no Projecto Mais Vida ..	1
Introdução.....	2
1. Teoria da Personalidade de Carl Rogers.....	3
1.2.- Teoria da Personalidade por Hipólito.....	7
2. Processo Terapêutico da Personalidade.....	10
3. O que é uma Relação de Ajuda segundo ACP.....	12
3.1.- Relação de Ajuda com Crianças.....	18
4. Dimensão Relacional da Infância.....	23
5. Estágio.....	32
5.1.-Características da Instituição.....	32
5.2.- Cronograma de Estágio	33
5.3.- Actividades realizadas.....	34
6. Estudo de caso.....	42
6.1- Caso A.....	42
6.2.- Caso B.....	89
7. Auto-reflexão.....	105
8. Conclusão.....	109
Referências bibliográficas.....	110