

Índice de Tabelas

<i>Tabela 1.</i> Critérios de Diagnóstico para a Depressão.....	53
<i>Tabela 2.</i> Critérios de Diagnóstico para a Perturbação Obsessivo-compulsiva.....	57
<i>Tabela 3.</i> Critérios de Diagnóstico para a Perturbação de Hiperatividade e Défice de Atenção (PHDA).	62

Índice de Figuras

Figura 1. Hospital de Santa Maria – Mapa de Localização	14
Figura 2. Hospital de Santa Maria – Entrada e Faculdade de Medicina.	15
Figura 3. HSM - Estrutura Organizacional do departamento da Criança e da Família..	17
Figura 4. Genograma – V. R.	114
Figura 5. Genograma – J. O.....	128

Supressão das mãos nos desenhos.....	98
Outros indícios de desvalorização.....	99
Adição de outros elementos.....	99
5.2.5. Teste do Desenho da Figura Humana.....	102
5.2.6. CDI – <i>Children’s Depression Inventory</i>	105
5.2.7. AE – Autoestima.....	107
5.2.8. SCAS – <i>Spence Children’s Anxiety Scale</i>	107
5.2.9. YSR – <i>Youth Self-Report</i>	108
5.3. Apresentação dos casos clínicos do estágio	109
5.3.1. Avaliação Psicológica	109
5.3.2. Avaliação Psicológica do adolescente V.R.	109
5.3.3. Acompanhamento e Avaliação Psicológica do Adolescente.....	123
6. Avaliação Final.....	159
7. Conclusão	161
8. Referências Bibliográficas.....	163
9. Anexos.....	176
Lista dos Anexos ao Relatório de Estágio	176

4.1.4. Formação.	65
a) <i>Curso Livre de Medicina da Adolescência.</i>	65
b) <i>Formação sobre Questionário Connors (Para Pais e Professores).</i>	65
4.2. Trabalho Direto.....	65
4.2.1. Acompanhamento Psicológico.	65
4.2.2. Avaliações Psicológicas.	66
4.2.3. Registos e Marcações.	67
5. Modelo de Intervenção – Acompanhamento.....	67
5.1. Resumo dos Casos Clínicos Acompanhados durante o Estágio.....	67
5.2. Provas de Avaliação Psicológica Utilizadas durante o Estágio.....	68
5.2.1. Escala de Inteligência para Crianças (WISC-III).	68
<i>QI Verbal.</i>	69
<i>QI de Realização (ou de Desempenho).</i>	70
<i>QI Geral.</i>	71
1 - <i>Completamento de Gravuras (Picture Completion).</i>	72
2 – <i>Informação (Information).</i>	73
3 – <i>Código (Coding).</i>	74
4 – <i>Semelhanças (Similarities).</i>	75
5 - <i>Disposição de Gravuras (Picture Arrangement).</i>	76
6 - <i>Aritmética (Arithmetic).</i>	76
7 - <i>Cubos (Block Design).</i>	77
8 - <i>Vocabulário (Vocabulary).</i>	78
9 - <i>Composição de Objectos (Object Assembly).</i>	79
10 – <i>Compreensão (Comprehension).</i>	79
11 - <i>Pesquisa de Símbolos (Symbol Search).</i>	80
12 - <i>Memória de Dígitos (Digit Span).</i>	80
13 – <i>Labirintos (Mazes).</i>	81
5.2.2. Figura Complexa de Rey-Osterrieth.....	81
5.2.3. Teste de Atenção de Toulouse-Piéron.	83
5.2.4. Desenho da Família.	86
<i>Avaliação.</i>	87
<i>Estruturas Formais.</i>	88
<i>Esquema Corporal.</i>	88
<i>Estrutura do Corpo.</i>	88
<i>Tipo Sensorial ou Tipo Racional.</i>	88
<i>Distância entre Personagens.</i>	89
<i>Desenhos em Estratos.</i>	89
<i>Distância Física entre Personagens.</i>	91
<i>Nível Gráfico.</i>	92
<i>Força do Traço.</i>	92
<i>Amplitude do Traço.</i>	92
<i>Ritmo do Traçado.</i>	92
<i>Localização.</i>	93
<i>Sentido do Desenho.</i>	93
<i>Tamanho.</i>	94
<i>Indícios de Valorização e de Desvalorização.</i>	95
<i>Ordem.</i>	95
<i>Supressão de algum elemento da família.</i>	97
<i>Supressão de traços faciais nos desenhos.</i>	98

Índice

Agradecimentos.....	2
<i>Resumo</i>	3
<i>Abstract</i>	5
Índice	6
Índice de Figuras	9
Índice de Tabelas	10
1. Introdução.....	11
2. Caracterização da Instituição.....	12
2.1 - Objetivos	12
2.2 - Localização.....	13
2.3 – História do HSM.....	14
2.4 – Recursos e Serviços	15
2.4.1. Funcionamento, Estruturação e Caracterização.....	16
2.4.2. Departamento da Criança e da Família.....	18
2.4.3. Serviço de Pediatria Médica.	18
2.4.4. Unidade de Adolescentes – Consulta Externa de Pediatria	19
2.4.5. Caracterização da População Alvo.	20
2.4.6. Consulta de Obesidade Pediátrica.	20
2.4.7. Psicologia na Consulta de Adolescentes.	21
2.5. Papel do Psicólogo.	22
3. Enquadramento Teórico	22
3.1 - Introdução	22
3.2. Âmbito de Intervenção	23
3.2.1. Áreas da Psicologia.	23
a) <i>Psicologia da Saúde</i>	23
b) <i>Psicologia Pediátrica</i>	25
c) <i>Psicologia Clínica</i>	26
d) <i>Modelo de Intervenção</i>	26
Psicoterapia Cognitiva-Comportamental.....	27
<i>Momentos de avaliação</i>	33
Abordagem Centrada no Cliente.	34
3.2.2. Perturbações mais Comuns na Adolescência.	41
3.2.3. Psicopatologias mais Frequentes durante o Estágio.	46
a) <i>Perturbação de Humor (Depressão)</i>	46
Critérios de Diagnóstico para a Depressão.....	52
b) <i>Perturbação Obsessivo-compulsiva</i>	54
Critérios de diagnóstico para a Perturbação Obsessivo-compulsiva.	57
c) <i>Perturbação de Hiperatividade e Défice de Atenção (PHDA)</i>	58
Critérios de Diagnóstico para a Perturbação de Hiperatividade e Défice de Atenção (PHDA).	61
4. Funções e Atividades do Estagiário.....	63
4.1. Trabalho Indireto	64
4.1.1. Reuniões da Equipa Multidisciplinar.	64
4.1.2. Reuniões de Diagnóstico Psicológico.	64
4.1.3. Apresentações de Casos Clínicos.	64

Abstract

The Internship Report describes the tasks performed during the internship at the Hospital Santa Maria

The Internship corresponding to this report is of the curricular type. Thus, this report is an integral part of assessment tools to obtain the final Master's degree.

In the early part the report makes a short presentation of the institution and the service where was held the stage: Department of Children and Families - Consultations of Adolescent (Adolescent Consultations - Psychology and Adolescent Consultation Obesity - Psychology).

The core part of the report is the theoretical and scientific framework of the tasks performed under the stage, including those related to psychological support and monitoring of Adolescents, methodologies and techniques, highlighting the fact that the special characteristics of the institution, while a relevant training entity of the higher education system, allowed the intern not only a deepening of scientific knowledge acquired during the academic course, as well as benefit from training activities organized by the institution for the professionals of the department (including psychologists and pediatricians).

The report also includes a self-reflection of an intern and an overall assessment of the stage and ends with references and a set of attachments which are an important complement to of this work

Keywords: Hospital de Santa Maria, Internship, Teens, Psychological Attendance, Intervention.

Palavras-chave: Hospital de Santa Maria, Estágio, Adolescentes, Acompanhamento Psicológico, Intervenção.

Resumo

O Relatório de Estágio descreve as funções desempenhadas durante o Estágio realizado no Hospital de Santa Maria.

O Estágio a que corresponde este relatório é de tipo curricular. Assim, este relatório faz parte integrante dos instrumentos de avaliação final para obtenção do grau académico de Mestre.

Na parte inicial do relatório é feita a apresentação sumária da instituição e do serviço onde foi realizado o estágio: Departamento da Criança e da Família - Consultas de Adolescentes (Consultas de Adolescentes – Psicologia e Consultas de Obesidade Adolescentes – Psicologia).

A parte fulcral do relatório é o enquadramento teórico e científico das tarefas realizadas no âmbito do estágio, nomeadamente as relacionadas com o acompanhamento psicológico de Adolescentes, as metodologias e as técnicas utilizadas, evidenciando o facto de que as características especiais da instituição, enquanto relevante entidade formadora do sistema de ensino superior, permitiram à estagiária não só um aprofundamento dos conhecimentos científicos adquiridos durante o percurso académico, bem como beneficiar de ações de formação, organizadas pela instituição para os profissionais do departamento (nomeadamente psicólogos e pediatras).

O relatório integra ainda uma autorreflexão da estagiária e uma apreciação global do estágio e termina com as referências bibliográficas e um conjunto de anexos que constituem um complemento relevante deste trabalho.

Agradecimentos

Agradeço ao Orientador de Estágio, Dr. Pedro Dias Ferreira pela sua disponibilidade, pelo seu saber e ensinamentos transmitidos ao longo do período de estágio.

Agradeço igualmente à Professora Doutora Paula Pires, Orientadora de Mestrado, pelo apoio prestado durante o estágio.

À minha filha Marta, que me apoiou ao longo deste processo, aceitando as minhas ausências.

Um agradecimento especial à minha tia Elisabete Louro Rodrigues, pelo apoio incondicional ao longo deste período.



UNIVERSIDADE AUTÓNOMA DE LISBOA

DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA E SOCIOLOGIA

MESTRADO EM PSICOLOGIA CLÍNICA E ACONSELHAMENTO

Relatório de Estágio
Hospital de Santa Maria – Departamento da Criança e da Família Consulta de
Adolescentes

(Relatório de Estágio Curricular de Mestrado)

Patrícia Carla da Silva Valmouro – 20091106

ORIENTADORAS DO SEMINÁRIO DE ESTÁGIO:

Professora Doutora Odete Nunes
Professora Doutora Paula Pires
Universidade Autónoma de Lisboa

CO-ORIENTADOR DO ESTÁGIO: Prof. Dr. Pedro Dias Ferreira
Hospital de Santa Maria

Lisboa, Abril de 2013